ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
И В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

ОРГАН ЦК И МК ВЛКСМ

Выходит через день

№ 21 (1036) Цена 2 коп.

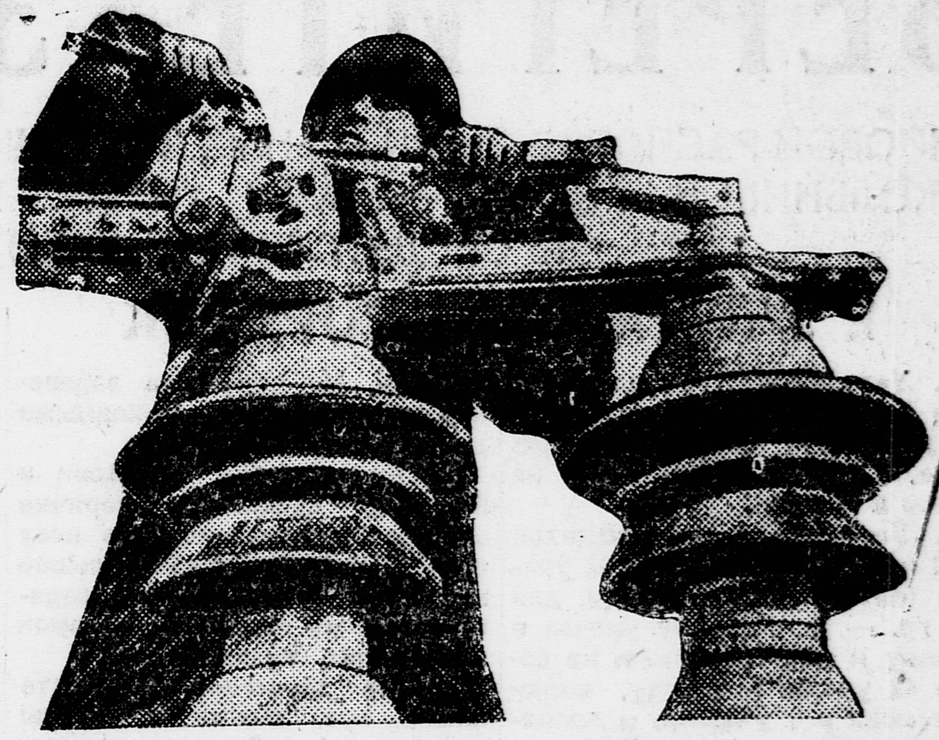
27 февраля. 15 г. Пролет. рев. (1932)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел.: 2-89-24, 1-35-64. Редакция принимает от 10 до 5 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно написаны. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Комс. правда»: Москва, центр, Тверская, 8. Телефон 5-70-38.

Подписная цена на 1931 г.: 1 месяц — 20 к., на 3 мес. — 60 к., на 6 мес. — 1 руб. 20 к., на 12 мес. — 2 руб. 40 к.



1 мая завертятся лопасти турбин Днепростроя. Гордость страны социализма, могучая гидростанция войдет в строй гигантов пятилетки. Идут последние доделки. На снимке: монтаж выключателей на усилительной подстанции.

ЛУЧШИХ УДАРНИКОВ УЧЕБЫ — В НОВЫЙ УЧКОМ

БОЕВОЕ ПРОВЕДЕНИЕ ПЕРЕВЫБОРОВ — НАЧАЛО ОБРАЗЦОВОЙ РАБОТЫ УЧКОМА

Там, где пионеры взялись по-боевому за проведение перевыборов, там, где план работы учкома тесно увязан с планом работы базы — там учком сумел стать боевым штабом борьбы за сознательную дисциплину, за качество учебы.

Опыт 3 ФЗС гор. Клинцы, Зап. области, должен быть перенят всеми школами. Пионерский актив **должен** возглавить перевыборную кампанию, **должен** помочь новому учкому перестроить работу.

Каждый день бороться за качество учебы, за сознательную дисциплину, за вовлечение всех ребят в общественную работу — дело чести каждого учкома.

ПЕРЕСТРОИЛИ РАБОТУ

Положение о новом ДСУ мы проработали на учкоме и в группах. Прорабатывая положение, мы проверили, как в нашей школе работал учком, сумел ли он добиться вовлечения всех ребят в общественную работу, сумел ли он стать боевым штабом борьбы за качество учебы и за сознательную дисциплину.

Мы перестроили работу школьного самоуправления.

Наладили самопомощь. Проверили ход социалистического соревнования между группами и бригадами. **Повысили ответственность бригадира за успеваемость бригады.**

Укрепили связь учкома с пионерской базой. Добились тесной увязки плана работы с планом работы учкома.

Деткор, **Т. Андреева.**

Моск. обл., Калуга, ФЗС № 5.

НАКАЗ НОВОМУ УЧКОМУ

Пионерорганизации нашей школы проверили работу старого учкома.

В школе был об'явлен сбор предложений новому учкому. Эти предложения включены в наказ новому школьному самоуправлению.

Перевыборная кампания проходит под руководством пионерорганизации. Боевой лозунг: «лучших ударников учебы в новый учком».

Деткор: **Ю. Тимофеев.**

УССР, гор. Полтава ФЗС № 2.

РАБОТА ЗАКИПЕЛА...

С первого дня учебы закипела работа по перестройке ДСУ.

Провели перевыборы групповых комитетов.

Для подготовки к перевыборной кампании совет базы созвал пионерский актив, который взял на себя обязательство по-ударному руководить перевыборами школьного самоуправления.

Здесь же, на сборе актива выделили бригаду самопроверки работы групповых и школьного самоуправления. Задача этих бригад—выявить недостатки работы и помочь их изжить.

Создали бригаду, которая занялась сбором предложений новому учкому.

Наш опыт дал очень хорошие результаты. Мы сумели повысить внимание всех учащихся к новому учкому. Сумели привлечь педагогов к работе школьного самоуправления. В школе не осталось ни одного ученика, который не знал бы о целях и задачах нового учкома.

Пионеры в нашей школе по-боевому и оперативно руководят перевыборами школьного самоуправления. Пионеры в нашей школе — инициаторы и организаторы перевыборной кампании.

Деткор Гендин.

Зап. обл. Клинцы.

ФЗС № 3.

Ребята за работой в школьной мастерской.

ОБСУЖДАЕМ ОРГПОЛОЖЕНИЕ

КАК ЛУЧШЕ ПОСТРОИТЬ РАБОТУ ОКТЯБРЯТ

В начале марта Центральное бюро юных пионеров будет утверждать оргположение о детской коммунистической организации им. Ленина.

Сегодня мы помещаем отклики на положение об октябрятской организации.

Пионеры базы при 1-м таксомоторном парке Мостранса обсудили оргположение об октябрятской организации и вносят следующие предложения:

1. Чтобы октябрята давали торжественое обещание.

2. То, что группа должна состоять из 30 человек, невыполнимо, так как все октябрята из одной учебной группы должны состоять в одной октябрятской группе, а учебная группа состоит из 35—40 человек.

4. Вводить в групсовет октябрятской группы самих октябрят.

5. Так как каждая октябрятская группа должна находиться под непосредственным руководством пионеротряда, октябрят из этой группы передавать именно в данный пионеротряд.

6 В первый октябрятский закон: «Октябрята помогают пионерам и комсомольцам в борьбе за дело Ленина — за социализм» внести упоминание о партии.

7. В последний закон включить, что октябренок должен быть дисциплинирован.

8. Ввести для октябрятской организации знамя.

Ребята предлагают, чтобы после утверждения нового оргположения был издан красочный плакат «закон октябрят».

Мощный гусеничный трактор «Катерпиллер» выходит в поле.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ „ВСХОДОВ КОММУНЫ"

КОГДА ПРИТУПЛЯЕТСЯ КЛАССОВАЯ БДИТЕЛЬНОСТЬ

Постановление ЦК партии о школе и решение III пленума ЦК ВЛКСМ, обязывающее пионерскую организацию коренным образом повернуться лицом к школе, поставили перед детской печатью ряд сложных задач.

Мобилизовать всю массу детей на борьбу за знания, за сознательную дисциплину, за подлинную политехнизацию, за марксистско-ленинское воспитание, против классово-враждебных влияний на подрастающее поколение,—вот что должно стоять в центре внимания детской печати.

Умение перестроить работу для выполнения этих задач — боевой экзамен для каждой детской газеты. И вот **«Всходы коммуны»** — газета пионеров и школьников **Урала** — этого экзамена не выдержала.

Имея в прошлом ряд достижений в борьбе за мобилизацию внимания детей к Урало-Кузбассу, газета не сумела перестроиться на борьбу за осуществление постановления ЦК партии о школе.

Больше того, газета **«Всходы коммуны»** совершила в последнее время ряд грубейших политических ошибок.

Коренным недостатком, которым страдала газета **«Всходы коммуны»** в последнее время, было **неумение связать общие вопросы политики партии с вопросами пионерорганизации.** На этот недостаток указывала в свое время **«Правда»** в своем обзоре «Готовы, но не во всем». Но сигналы **«Правды»** не были услышаны.

До сих пор «Всходы коммуны» не раз'яснили должным образом политические итоги третьего года пятилетки и в частности никак не довели до сознания ребят основную победу партии — построение фундамента социалистической экономики в Советском союзе. Хуже того, помещая пересказ доклада тов. **Молотова** на сессии ЦИК, газета ухитрилась вычеркнуть именно **эти** места из речи, извратив этим политические итоги политики партии.

Вообще **о партии, о ее ведущей роли, о величайшем значении партийного руководства газета систематически забывала.** Судя по многим материалам газеты, можно было думать, что именно **пионерская организация** добивается решающих успехов на всех участках социалистического строительства, и в частности в борьбе за Урало-Кузбасс.

И на эту ошибку газеты было своевременно указано **«Правдой»**. Однако до самого последнего времени имел место ряд случаев забвения роли партии и даже противопоставления пионерорганизации партийному руководству. **Газета не сумела поставить во всю ширь вопрос о воспитании подрастающего поколения юных ленинцев на опыте и истории большевистской партии.** Она не только не боролась за изучение истории партии пионерорганизацей, но и **умудрилась полностью забыть необходимость борьбы против оппортунизма на два фронта.**

Пересказывая постановление ЦК ВКП(б) о школе, газета «сократила» то место, где говорится о решительной борьбе против правых оппортунистов, тянущих нас назад, к словесной школе, и против «леваков», преподававших теорию «отмирания школы» и насаждавших «метод проектов».

В борьбе за перестройку школы, на основе проведения в жизнь решения ЦК партии о начальной и средней школе «Всходы коммуны» имели отдельные успехи. Эти достижения совершенно правильно отмечала газета «За коммунистическое просвещение». Но неумение связать повседневные практические дела с общими задачами перестройки школы, с борьбой за генеральную линию партии привело «Всходы коммуны» к крупнейшим политическим ошибкам.

И в дальнейшем, поставив ряд вопросов о школе, газета обошла имевшие место на Урале и имеющиеся несомненно до сих пор случаи оппортунистического извращения партийной линии в школьных вопросах. Газета **не** вела **с ними** решительной борьбы.

Все это, как отметило бюро обкома ВЛКСМ, могло случиться лишь в результате **«притупления большевистской бдительности партийного состава редакции».**

Лучшим доказательством этого может служить номер газеты, выпущенный к ленинским дням, где вместе с передовой помещена оппортунистическая, фальсификаторская статья Бонч-Бруевича, извращающая роль Ленина и Сталина в Октябрьские дни и смазывающая оппортунистические шатания группы Зиновьева—Каменева.

Таковы ошибки газеты

Ошибки «Всходов коммуны» обязывают все детские газеты с большевистской самокритикой проверить и перестроить свою работу, выше поднять большевистскую бдительность и усилить борьбу против оппортунистических извращений всех мастей.

Постановлением бюро обкома ВЛКСМ отв. редактор «Всходов коммуны» тов. Волков снят с работы. Зам. редактора Бородин снят с работы и исключен из ВЛКСМ.

БЕРЕГИТЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЯТ!

ТИПОВОЙ РАСПОРЯДОК ШКОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ И НОРМЫ НАГРУЗКИ ШКОЛЬНИКОВ ВСЕМИ ВИДАМИ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЫ

I. УЧЕБНЫЙ РАСПОРЯДОК

1. Установить начало занятий в школах для учащихся I ступени не ранее 8 ½ часов утра, а для 2-й ступени — не ранее 8 ч. утра.

2. Установить для учащихся I, II и III групп не более 32 уроков (по 45 мин.) в декаду, для IV гр. — не более 40 уроков в декаду и для II ступени не более 48 уроков в декаду, включая сюда все учебные и производственные занятия. Длительность перемен установить в 10 мин., а большой перемены, т.-е. перемены между вторым и третьим уроками в I ступени или между третьим и четвертым уроками во 2 ступени — 30 минут.

3. Распределение уроков в течение дня и декады должно быть организовано в соответствии с возрастными особенностями детей, с правильным чередованием легких и трудных уроков и занятий.

Сдваивание уроков, отмену перемен и концентрацию трудных уроков и занятий воспретить.

4. Задаваемые на дом работы ограничить таким об'емом их, чтобы дети расходовали ежедневно на все задания 30—45 мин. в 1 и 2 группах, 1 ч.—в 3 и 4 группа и 1½—2 часа во II ступени. Не допускать задавания на дом перед выходными днями школьников.

5. Обязать зав. школами и Всекопит обеспечить горячие завтраки для школьников всех смен и групп во время большой перемены. Растягивание раздачи пищи на несколько перемен или уроков воспретить.

6. При двухсменной работе школы все занятия и работы учащихся 1 и 2 групп должны заканчиваться не позже 6 часов вечера, учащихся 3 и 4 групп — не позже 7 часов вечера и учащихся II ступени — не позже 9 часов вечера. После 9 часов воспретить какие бы то ни было коллективные занятия или собрания учащихся I и II ступени в здании школы и вне ее.

7. Школьные помещения должны быть хорошо проветрены. От учащихся требовать аккуратного выполнения элементарных правил гигиены (вытирание обуви, мытье рук перед едой и пр.). Для занятия физкультурой обеспечить необходимым помещением и наружными площадками.

Заведующим школами вменить в обязанность следить за тем, чтобы в школьных раздевальнях был установлен надлежащий порядок.

II. ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА

1. Каждый школьник может иметь (в каждый данный отрезок времени) не более одной выборной (постоянной) нагрузки или в школе или в пионеротряде.

ПРИМЕЧАНИЕ: Всякие эпизодические кратковременные задания по изб. жение перегрузки также подлежит строгому регламентированию. В каждом отдельном случае они разрешаются лишь по договоренности между школьными и пионерскими деторганизациями и утверждаются зав. школами.

2. Общая нагрузка всеми видами общественной работы (выполнение всевозможных общественных заданий, собрания, заседания, пионерсборы в школе, пионеротряде, на предприятиях и в общественных учреждениях и организациях) не должна превышать в декаду:

для детей	8—10	лет	(I и II гр.)	—4 ч.
»	» 11—13	»	(III и IV гр.)	—6 ч.
»	» 14—16	»	(V, VI и VII гр.)	—8 ч.

3. Длительность общественной работы в один день не должна превышать:

для детей	8—10	лет	(I и II гр.)	—1 ч.
»	» 11—13	»	(III и IV гр.)	—1½ ч.
»	» 14—16	»	(V, VI и VII гр.)	—2 ч.

4. Считать целесообразным выделение для каждой школьной группы определенных дней ее общественной работы (примерно, 4 дня в декаду, с соблюдением предела максимальной нагрузки в один день, указанной в предыдущем пункте) и составление твердых расписаний, учитывающих общую нагрузку детей на каждый день.

5. Количество детских заседаний и собраний должно быть доведено до минимума с тем, чтобы каждому учащемуся приходилось участвовать не больше, чем в двух собраниях на протяжении декады. Характер детских собраний должен быть следующий: детские собрания должны протекать в виде живых бесед с участием в обсуждении выдвигаемых вопросов всех присутствующих, в доступной и занимательной для детей форме. Каждое детское собрание должно быть строго регламентировано во времени и не должно превышать:

для детей	8—9	лет	(I гр.)	—30 м.
»	» 10—11	»	(II гр.).	— 1 ч.
	» 12—13	»	(III и IV гр.).	— 1½ ч.
	» 14—16	»	(V, VI и VII гр.)	— 2 ч.

Учащиеся 6 группы ФЗС № 6 изучают устройство паровой машины.

6. В целях рационализации общественной нагрузки детей необходимо:

а) из многочисленных политических важных и нужных участков выбирать для общественной работы детей только тех, которые имеют учебно-воспитательную ценность и соответствуют возрастным возможностям и интересам детей;

б) запретить давать детям нагрузки, вредные для здоровья и правильного развития организма, а также работы, связанные с возможностью инфекции (по указанию врача ОЗД);

в) при распределении работы принимать во внимание возраст ребенка, его интересы и индивидуальные способности, состояние здоровья, успеваемость в школе;

г) максимально сократить нагрузки, требующие механического выполнения (писать и разносить повестки, разносить газеты, записывать в члены кружков и т. д.). и имеющее незначительное воспитательное и образовательное значение.

III. БЫТ И ДОСУГ ДЕТЕЙ

1. Устанавливая распорядок школьной и внешкольной работы, детей, иметь в виду, что нормальный сон детей должен продолжаться — для детей 8—10 лет не мнее 10—11 ч., для 12—16 лет — не менее 9—10 ч.

2. При установлении продолжительности школьных, клубных и общественных работ исходить из необходимости оставления для игр, спорта, развлечений, чтения и проч. свободного от всяких обязательных нагрузок времени.

3. Свести нагрузки ребят домашней работой до минимума, ведя раз'яснительную работу с родителями и разгружая школьников в школе и в пионерорганизации в соответствии с нагрузкой дома. Школа должна вести борьбу с извращениями, имеющимися в домашней нагрузке детей. Установить контроль общественных организаций (совсодов, профсоюзов, ям. ОДД, правлений колхозов, комсомола, пионерорганизаций) за всей домашней (нагрузкой детей, развертывая борьбу с имеющимися извращениями.

Нарком по просвещению:
А. БУБНОВ.

Нарком здравоохранения:
ВЛАДИМИРСКИЙ.

ВНИМАТЕЛЬНО ПОДХОДЯТ К КАЖДОМУ

На совете базы при 5-м заводе имени Ворошилова долго обсуждают — выдвигать ли в учком Ваню Прохорова. Обсуждают, как он учится, в какой обстановке живет, не трудно ли ему справляться. Прежде, чем дать общественную работу, учитывают все условия: успеваемость, загруженность, здоровье.

Даже Ваня Прохоров, бывший пред. совета базы, которого выбирают в учком, самый активный парень в школе, говорит, что у него есть время для занятий, для забав.

Ребята 4-й школы ДОНО организовали свой отдых. Они устраивают коллективные хождения в театры, кино, на каток. Конечно в 4-й школе далеко еще не все в порядке, еще не все ребята охвачены общественной работой. Но то, что база внимательно подходит к каждому, что правильным распределением работы заинтересовались, — уже большое достижение.

Деткор.

РАВНОМЕРНО РАСПРЕДЕЛИТЬ ОБЩЕСТВЕННУЮ РАБОТУ

На днях Совет народных комиссаров опубликовал постановление об упорядочении внутреннего распорядка в массовой школе.

В своем постановлении Совнарком указывает, что решение ЦК партии еще плохо выполняется.

— О, счастливая пора, золотая... старость.

НАГРУЗКА НЕ РЕГУЛИРУЕТСЯ, АКТИВ ПЕРЕГРУЖЕН

«Нагрузка учащихся учебной и производственной работой в школе и учебной работой, задаваемой на дом, регулируется совершенно недостаточно, часто вне учета сил и возможностей детей разных возрастов».

Актив школы в ущерб учебе перегружен общественной работой. Остальная же часть ребят совершенно не занимается общественной работой.

С ФИЗКУЛЬТУРОЙ ПЛОХО

Постановка производственной учебы часто противоречит требованиям охраны здоровья школьников и учебным задачам школы.

Поэтому Совнарком постановил:

«...не допускать использования школьников при прохождении ими производственного обучения на предприятиях, в колхозах и т. д. на непосильных для них работах и в ущерб их школьным занятиям».

ПЕРЕСМОТРЕТЬ СИСТЕМУ НАГРУЗОК

В месячный срок все заведующие школами вместе со школьными и пионерскими организациями должы пересмотреть содержание общественной работы и ее распределение. Установить единый план всей работы. Добиться, чтобы содержание ее соответствовало учебно- воспитательным целям школы. **Только равномерное распределение общественной работы даст возможность вовлечь в нее всех учащихся, освободит от перегрузки отдельных ребят.**

ЗА ТОЧНЫЙ ПЛАН

Постановление Совнаркома строго воспрещает перегрузку

Сможет ли она подойти к доске и решить задачу?

учащихся. Оно требует точного плана и увязки общественной и учебно-воспитательной работы, правильного физического вспитания детей. Дело общественных организаций, педагогов, комсомола и руководителей—успешно првести его в жизнь.

С 7 УТРА ДО 12 НОЧИ

Таня Шгаро—ученица 7-й гр. 19 школы Фоно и пионерка базы при фабрике «Красная Роза». Она — вожатая октябрят.

Таня встает в 7 часов утра и иногда не успевает поесть, бежит в школу. С 8 часов утра до 3-х учеба. Потом сборы октябрят, звено, выпуск стенгазеты.

Когда Таня наконец приходит домой, часы показывают начало двенадцатого. На столе лежит учебник математики с отмеченными параграфами, которые кадо решить. Таня смотрит на учебник, на постеленную кровать и... ложится спать. И так каждый день. А в результате у Тани за 1-й семестр «неуд» по математике.

Л. П.

„А ГДЕ НАХОДИТСЯ ТИХИЙ ОКЕАН?"

Всегда можно застать в пионерской комнате Марусю Жеребцову. Она — вожатая звена, активная пионерка базы при 18 типографии.

У Маруси хорошее, крепкое звено, здорово поставлена работа. Марусю хвалят вожатые, комсомольцы из ячейки. Не хвалят только педагоги. По пяти предметам Жеребцова отстает.

После 18 заседаний за день.

На перемене Маруся влетает в пионерскую комнату, толчется около старших ребят. «Какие есть горы в Африке? Где находится Тихий океан?», срочно выспрашивает она и бежит «сдавать» географию.

Если Маруся останется на второй год в 5 группе, — это будет вполне понятно. Ей некогда заниматься.

Пионер Н.

ВСЮДУ ОДНИ И ТЕ ЖЕ

Если зайти на совет базы при Центральном телеграфе и на собрание учкома 20 ФЗС Краснопресненского района, можно увидеть, что и тут, и там заседают одни и те же ребята. Эти ребята — актив школы и базы. Они с раннего утра до позднего вечера в школе. На них держится общественная работа.

Редко удается Мусе Шефлер вырваться домой пообедать. Каток, лыжи, кино — все это недоступно активу.

А в 20 школе много ребят, не несущих никакой нагрузки. Что делают пионеры 1-го отряда Бирюков и Облямский? Чем занята пионерка Куприянова? На этот вопрос никто не может ответить.

Пионерка Васина.

ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ — ЗВЕНО ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ РАБОТЫ

43 ШКОЛА ОВЛАДЕВАЕТ НЕМЕЦКИМ

Это было в 43 школе Красно-Пресненского района.

С первых же дней нового учебного года в школе выявилась слабая успеваемость по немецкому языку. Проходили дни, декады, месяцы, дело начинало принимать скверный оборот. В отдельных случаях дело доходило до прямого отказа от изучения этого предмета. Неоднократные беседы с ребятами по группам и на собраниях не дали перелома. Сменили преподавателей, но от этого дело тоже не подвинулось вперед.

ГОТОВИЛИСЬ 12 ДНЕЙ

Пионерская база, обсудив создавшееся положение, решила провести особого типа интернациональный вечер в школе, посвященный Германии. Программу этого вечера составили иначе, чем это бывает обычно. К вечеру готовились 12 дней.

Вечер открыл председатель учкома. Заведующий школой в своем вступительном слове остановился на качественных показателях изучения немецкого языка. Затем выступил приглашенный в этот вечер немецкий пионер. Он произнес приветствие на немецком языке. Преподаватель немецкого языка в школе перевел смысл его речи.

УПРЕК...

Ребята сразу почувствовали как бы невольный упрек от выступления своего заграничного товарища, и эта досада немедленно вылилась в ряде выступлений школьников.

Выступающие давали обещание с этого дня заняться как следует изучением немецкого языка и призывали к этому своих товарищей. Последним оратором выступил председатель совета базы, произнес короткую горячую речь и закончил: «Зайт берайт!»

Все пионеры дружно встали, отдали салют и неожиданно для всех громко прокричали: **«Иммер берайт».**

Последние слова оратора были встречены аплодисментами и криком «Ура!»

ПЕ В ЛМ ВЫСТУПИЛ ГЕОГРАФ, ЗА НИМ ОБЩЕСТВОВЕД

Затем вывесили большую стенную карту Европы, испещренную красными и черными флажками, указывающими границы СССР и Германии.

Первым начал беседу-рассказ преподаватель географии, остановившись в своем 15 минутном слове на географической характеристике Германии. За ним выступил преподаватель обществоведения и осветил экономическое и политическое положение Германии в современный момент. Его доклад продолжался также недолго — 20 минут, охватив в основном вопросы текущих политических событий в Германии.

ВОТ ЖУРНАЛЫ, ПРОЧТИТЕ ИХ!

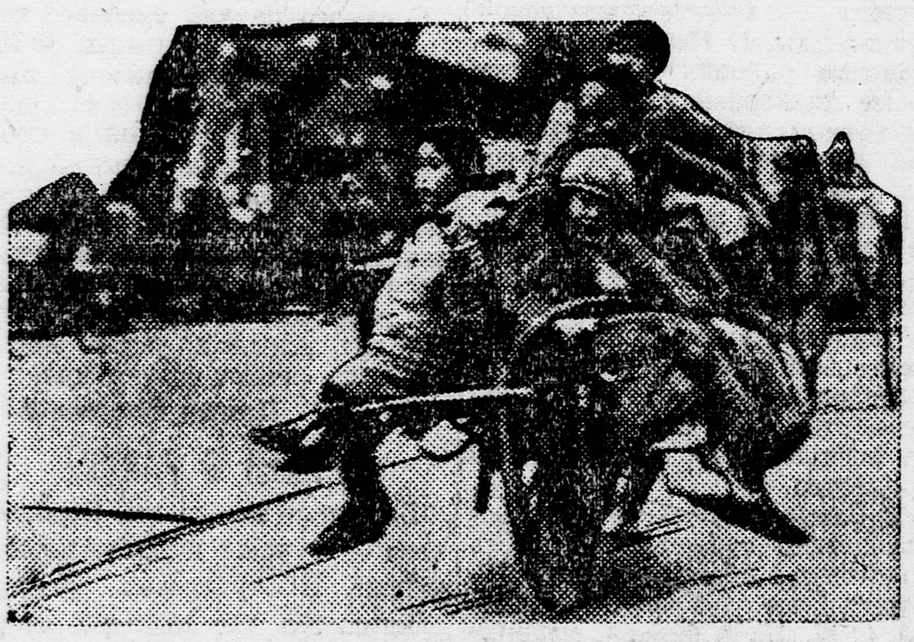
Последним докладчиком-рассказчиком был вожатый базы, рассказавший ребятам ряд эпизодов из практики работы немецких пионеров и комсомольцев. В заключение он показал немецкие пионерские журналы, которые подарил пришедший на вечер немецкий пионер, и передал его наказ: «Ребята, дарю вам эти журналы для того, чтобы вы подтянулись в учебе, сумели бы перевести статьи в журнале на русский язык и прислали-бы ответ к нам в Гамбург, написанный по немецки».

НЕ СЛЫШНО СТАРЫХ РАЗГОВОРЧИКОВ

Это было в октябре. А уже в декабре вся школа на 96 проц. подтянула свою успеваемость по немецкому языку. Исчезли и разговорчики вроде того: «На что мне нужен немецкий язык»? «Все это волынка — свой-то родной язык не знаем как следует».

Интернациональный вечер, широкая массовая раз'яснительная работа, повседневная работа пионеров в группах и личный пример пионеров — сделали свое дело. В январе было послано в Гамбург письмо на немецком языке, составленное самостоятельно пионерами 1 звена 1 отряда и 6 группой «А». Организовался кружок по изучению эсперанто. Работа интернационального штаба приняла оживленный характер. Проведен 100 проц. сбор интернационального пятачка.

Н. Г.



Семья китайца покидает Шанхай. Японцы разрушили его жилище, он очутился на улице.

СОЗДАЛИ ШТАБ

Было масса вопросов и всякого рода предложений. Вечер грозил затянуться, а в программе еще были намечены выступления. Поэтому заведующий школой, взяв себе слово, предложил для того, чтобы собрать и реализовать все предложения ребят, создать интернациональный штаб, который и займется этой работой. Нашлось много добровольцев-охотников взяться за это дело. Штаб здесь же на вечере был избран и утвержден. Затем были выступления двух звеньев и живой газеты с интернациональной программой.

В заключение вечера вожатый выступал с призывом выполнять взятые на себя обязательства, подтянуться в учебе и бороться со всякого рода проявлениями национальной розни.

Вечер оставил большое впечатление у ребят и создал определенный сдвиг в учебе.

ОРГАНИЗОВАН УГОЛОК

В Ленинградской 32 ФЗС интернациональная работа поставлена крепко. Ребята активно изучают иностранные языки. В школе есть кружки английского и немецкого языка. Кроме того, хорошо работает кружок, изучающий эсперанто.

Ребята, которые занимаются в этих кружках, при помощи руководителей переписываются с зарубежными пионерами. **95 проц. учащихся школы — члены МОПР.** В школе организован интернациональный уголок, в котором хранятся письма иностранных пионеров, ответы от советских ребят, бюллетени, альбомы, различные вырезки из газет и журналов. Ребята любят посещать свой интернациональный уголок.

Деткор.

В Голландии бастуют десятки тысяч текстильщиков. Межрабпом организовал поддержку бастующим. На снимке: **столовая в городе Энжела для детей бастующих.**

УДАРНЫЙ ДЕКАДНИК

ПИОНЕРЫ ДОНБАССА ВПЕРЕДИ

ПО ТЕЛЕГРАФУ ОТ НАШЕГО КОРРЕСПОНДЕНТА

В Сталинском районе (Донбасс) развертывается кампания протеста против голода, нужды и детского рабства в капиталистических странах.

По школам проводятся беседы, на которых обсуждаются вопросы положения пролетарских детей в капиталистических странах. В кампанию солидарности включились бюро пионеров, комсомольская газета «Молодой работник».

21 февраля вместе с представительством «Пионерской правды» выпущена страница, освещающая положение пролетарских детей за границей и задачи советских пионеров.

В связи с кампанией солидарности с 25 февраля по 5 марта бюро пионеров и «Пионерская правда об'явили ударную декаду развертывания интернациональной работы.

19 февраля отделением «Пионерской правды» через вседонбасскую сетку радиовещания передан доклад о задачах советских пионеров. Доклад коллективно слушали пионеры и школьники Донбасса.

19 февраля райбюро пионеров и отделение «Пион. правды» провели интернациональный слет актива. Слет вынес резолюцию, в которой выражает протест против детского рабского труда в капиталистических странах.

В ответ на эксплоатацию детей пионеры Сталинщины отвечают усилением интернациональной работы, сбором интернационального пятачка, упорной борьбой за выполнение решений ЦК партии и пленума комсомола о школе.

Бинкин.

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ СЛЕТ

Недавно состоялся общегородской интернациональный слет пионерского и школьного актива Сталинщины.

Актив пионеров и школьников, обсудив доклад о положении и борьбе пролетарских детей в странах капитала и о проводимой кампании солидарности, вынес протест против нищеты, голода и рабства детей трудящихся в капиталистических странах.

«Мы, пионеры свободной страны, в ответ на закабаление пролетарских детей в капиталистических странах, в знак солидарности пролетарских детей всего мира обязуемся:

До 1 марта собрать полностью интернациональный пятачок.

В ближайшее время организовать в отрядах и школах интернациональные уголки.

Наладить интернациональную переписку с ребятами заграницы и национальных окраин Союза. Провести раз'яснительную работу среди пионеров и школьников против антисемитизма.

По школам и базам проведем ударную работу, организуем ячейки МОПР и Озет. С 25 февраля по 5 марта проведем декаду развертывания интернациональной работы и успешной реализации постановлений ЦК партии о школе».

400 делегатов-участников первого интернационального слета Сталинщины.

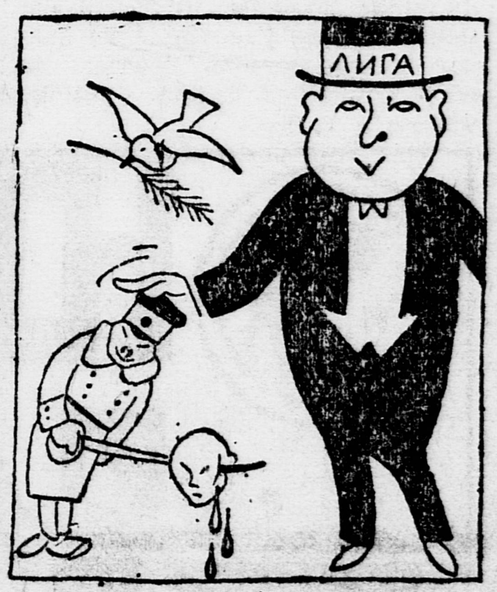
УССР.

ЯПОНСКИЕ ОБ'ЯСНЕНИЯ СОБЫТИИ В КИТАЕ

Мирному населению обеспечивается полнейший и даже вечный покой.

Европейцы, побывавшие в Китае, уезжают вполне довольными.

Все дела в порядке, все спокойно и благополучно.



В Лиге наций мы отдыхаем телом и душой...

Японское правительство не понимает, почему они волнуются.

БЛИЗИТСЯ БОЛЬШЕВИСТСКИЙ СЕВ

СОБРАТЬ СЕМЕНА В СРОК!

Ребята приносят в школу семена.

Приближается третий большевистский сев. Главное в подготовке к севу — собрать семена. Совет народных комиссаров СССР и ЦК ВКП(б) вынесли специальное решение «О сборе колхозных семенных фондов». В этом решении говорится, что центральной задачей в ближайшие недели является «создание колхозных фондов в размерах, необходимых для полного выполнения посевного плана».

Если запоздаем со сбором семян, значит запоздаем и с сортировкой, зерноочисткой, сортообменом и протравкой семян. Значит сорвем всю заготовку семян, сорвем всю подготовку к севу.

Совнарком и ЦК установили крайние сроки окончания засыпки семян: для Украины, Нижней Волги, Северного Кавказа, Крыма и Средней Азии — 10 марта, а для остальных республик, районов и областей — 1 апреля.

Между колхозами и внутри колхозов надо широко развернуть соцсоревнование по сбору семян, наладить и социалистическую взаимопомощь между колхозами. Колхоз не только должен добиться выполнения своего плана, но и сказать социалистическую помощь колхозу, которому недостает своих семян.

Решение СНК и ЦК ВКП(б) о сборе семян должен хорошо усвоить каждый колхозник и каждый единоличник

Пионеры обязаны помочь во всей работе по сбору семян: раз'яснять среди колхозников значение сбора, проверить, как выполняют колхозы свои обязательства. Бригады школьников и пионеров могут посильно, практически помочь колхозам и в самом сборе и доставке семян. Мы имеем уже ряд фактов хорошей помощи ребят. Группы, отряды развернули между собой соцсоревнование и ударничество. Практически работая, ребята еще лучше и больше знакомятся с техникой, овладевают наукой.

Пионеры и школьники должны помочь комсомолу и партии закончить сбор семян в срок

РЕБЯТА ПОМОГАЮТ КОЛХОЗАМ

КОЛХОЗ БЛАГОДАРИТ ПИОНЕРОВ

Во всех отрядах **Благовещенского района (Башкирия)** проработан вопрос о подготовке к весне. В отрядах созданы специальные бригады. В некоторых колхозах организованы контрольные пионерские посты. Организуется районная пионерская «Красная блуза». «Блуза» выедет в сельсоветы, где проведет массовую агитационную работу. **Силами ребят отсортировано 6 тонн семян. Отряд им. Молотова при колхозе «Спартак» собрал 1½ тонны золы. Правление колхоза вынесло ребятам благодарность.**

Дм. Лабутин.

СОБРАЛИ 11 ТОНН ЗЕРНА

Пионеры **Миякинской ШКМ (Башкирия)** по-боевому готовятся к весне. Ребята помогли колхозу **собрать и отсортировать 11 тонн зерна.**

Звенья пионеров распространяют агротехническую литературу, выпускают специальные стенгазеты, посвященные севу, организуют красные и черные доски.

Г. Булатов.

БРИГАДА ШКОЛЬНИКОВ

Пионеры и школьники колхоза **«Волжская волна»** (Романовский район, **Нижне-Волжский край**) создали специальные бригады по подготовке к весне. Одна бригада помогает сбору и сортировке семян. Уже **отсортированы две с полсвиной тонны.** Другая бригада проверяет ремонт сельхозинвентаря, третья работает в конюшне. Кроме того, бригады распространяют массовую политическую литературу.

Петр Ковешников.

РАЗВЕРНУТЬ СОЦСОРЕВНОВАНИЕ

Бригады учеников **Бежецкой школы ФЗС № 2 (Московск. обл.).** провели в колхозах собрания и митинги о сборе семян. Ребята вызывают на соревнование все школы Моск. области.

М. Букатин.

ДЕВЯТЬ ТОНН

Павловский пионеротряд **(Обоянский район, ЦЧО)** отсортировал в помощь колхозу **9 тонн семян.** Отряд разбился на отдельные бригады.

М Болкунат.

ГОДОВЩИНА КРАСНОЙ АРМИИ—ПРАЗДНИК ТРУДЯЩИХСЯ

СТРАНА СОВЕТОВ НА ЧЕКУ!

КРЕПЧЕ СВЯЗЬ С КРАСНОЙ АРМИЕЙ

Во всех концах Союза массы рабочих, колхозников с большим под'емом встретили четырнадцатую годовщину Красной армии. Рабочие ознаменовали годовщину организацией новых хозрасчетных бригад, повышением темпов борьбы за промфинплан, колхозники усилили темпы подготовки к большевистской весне, организовали хлебные обозы им. Красной армии.

Рабочие авто-токарного цеха **«Шарикоподшипника» (Москва)** организовали бригаду им. Красной армии. На заводе создана краснопартизанская бригада во главе с директором.

В **Ленинграде** с 18 по 28 февраля проводится поход рабочих в красноармейские казармы и красноармейцев — на фабрики и заводы. В **Выборгском** районе организуются кружки военно-технической пропаганды. В **Нарвском и Московском** районах открываются новые планерные станции. Осоавиахимом открывается кавалерийская школа и манеж верховой езды.

В **Златоусте** проводится смотр работы ударных бригад им. Красной армии. Бригады имеют высокие показатели. Бригада им. Ворошилова в цехе № 13 **Инструментального** завода в январе выполнила программу на 130 процентов. Бригада им. Блюхера выполнила задание на 140 процентов.

В **Смаре** паровозное депо организовало субботник в честь годовщины Красной армии. Выпущен из ремонта паровоз № 42-49. На **обувной фабрике** созданы 5 ударных бригад им. РККА.

В **Новосибирске** ударники-осоавиахимовцы железнодорожного узла в неурочное время отремонтировали 33 паровоза, 30 вагонов.

Колхозы и сельсоветы **Украины** отметили годовщину Красной армии организацией красных хлебных обозов.

БЕСЕДЫ НА УРОКАХ

В 18-й ФЗС БОНО (Москва) в день Красной армии были проведены на уроках обществоведения беседы: «Красная армия в гражданскую войну и сейчас». Ребята провели запись во вновь организованный в школе стрелковый кружок. Все ребята школы вступили в члены юных друзей Осоавиахима.

Деткор И .С .

ИЗУЧИЛИ ВИНТОВКУ

С самого начала учебного года пионеры и школьники **ФЗС № 17 (Сталинский район)** выбросили лозунг: «Ребята должны владеть винтовкой и противогазом». В дни Красной армии мы проверили, как этот лозунг наши ребята осуществляли. Оказалось, большинство пионеров и школьников прекрасно разбираются в различных деталях винтовки, умеют метко стрелять, знают противогаз.

Деткор Бартеньев.

ЛУЧШАЯ В РАЙОНЕ

База при заводе **им. Ворошилова** — лучшая в Дзержинском районе. В стрелковом кружке занимаются все пионеры старших звеньев.

Г.

Связист на маневрах.

ОТКРЫЛИ ВОЕННЫЕ СТАНЦИИ, УГОЛКИ, КУРСЫ

22 февраля в Госцентюзе состоялось **торжественное заседание пионеров и школьников Дзержинского** района. (Москва).

На вечере выступали красные партизаны, бойцы первой конной и старые большевики; они рассказывали ребятам историю Красной армии, вспоминали отдельные эпизоды гражданской войны, в которой они принимали участие.

23 февраля был дан в районе старт **месячника смотра по военной работе.** Цель месячника— организация ударных бригад им. Осоавиахима, 100-процентный охват пионеров и школьников района стрелковыми занятиями.

Б. Г.

Конный разведчик.

ШАХМАТЫ

ЗАПИСЫВАЙТЕСЬ В ТУРНИРЫ ПО ПЕРЕПИСКЕ!

Продолжается запись в шахматные турниры по переписке. Записаться может каждый шахматист не старше 17 лет. Стоимость почтовых расходов, как показал опыт, не превышает 10—15 коп. в декаду.

Условия турнира:

1. В каждом турнире 7 участников. Каждый играет с партнером сразу по две партии и со всеми участниками играет одновременно.

2. На обдумывание ходов дается 4 дня — день получения считается за первый. Продолжительность турнира устанавливается в 1 г. 6 мес. Партии, не оконченные в течение этого времени, передаются турнирному комитету.

3. В течение турнира разрешается сделать два перерыва по 1 месяцу. Только нужно заранее известить об этом участников и турком.

4. По окончании партии результат и запись (желательно с примечаниями) немедленно сообщаются туркому.

5. Занявшие первые два места в турнире получают премии и, кроме того, право сыграть матч по переписке с квалифицированным игроком. Все участники получают по окончании турнира специальные грамоты.

6. Все сведения о турнирах и результаты партий печатаются в шахматном отделе «Пионерской правды».

Это основные правила. Подробные правила и условия вместе с бланками (при которых почтовые расходы равны 10—15 коп. в декаду) высылаются каждому участнику.

КТО ДАСТ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ?

Начинается третья большевистская весна. Колхозники Туркмении уже выехали на поля. Скоро вспашка и сев развернутся по всему Союзу.

В большевистской весне завершающего года пятилетки пионеры должны принять самое активное участие. Уже сейчас нужно начать драться за сбор семенных фондов, ремонт машин и т. д.

Чего добьемся мы, если как следует проведем большевистскую весну?

Решите вот этот ребус. Он даст вам ответ на этот вопрос.

Знаете-ли вы, ребята, как нужно решать ребусы?

Если не знаете, — нужно научиться. Ибо решение ребусов, как и решение всяких головоломок, шарад, шахматных задач и т. п., является одним из видов полезного и интересного досуга.

Ребус — это серия рисунков. Из названий этих рисунков получается фраза. Если у какого-либо рисунка стоит запятая — значит нужно отнять от названия изображенного на рисунке предмета одну букву. Если две запятых, то отнимайте две буквы и т. д. Если запятые стоят под рисунком — буквы отнимаются сначала. Если запятые позади рисунка— то нужно отнимать буквы с конца слова. Понятно? Лучше всего вы усвоите все сказанное здесь при практическом решении ребусов. Начните с помещаемого здесь.

Фамилии первых 15 ребят, правильно решивших этот ребус, будут напечатаны в «Пионерской правде».

Отв. редактор Г. СОЛДАТОВ.

Уполномоченный Главлита В—19436. 2-я типография издательства ЦК ВКП(б) «Правда», Сущевский вал, д. 49. Изд. № 82.